

## Merkblatt

### Vor- und Nachbereitung eines Besuchs im Landtag Brandenburg

**Sehr geehrte Lehrkräfte, liebe Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, sehr geehrte Besucherinnen und Besucher,**

im Folgenden finden Sie Hinweise zur Vor- und Nachbereitung Ihres Besuches im Landtag Brandenburg.

#### **Vorbereitung:**

Gruppen sowie Einzelbesuchern wird empfohlen, sich vor Ihrem Besuch über den *parlamentarischen Ablauf sowie das Plenum* zu informieren. Ihr Besuch wird durch eine gute Wissensbasis an Qualität gewinnen.

Für *Gespräche mit Abgeordneten* ist es insbesondere für Schulklassen sinnvoll, sich vorab über das Parlament und die Fraktionen zu informieren und sich zum Einstieg Fragen zu überlegen. Für ein fundiertes Fachgespräch zu bestimmten inhaltlichen Fragestellungen sollten sich Schulklassen umfassend und ausgewogen über die entsprechenden Sachbereiche informieren.

Eine Vorbereitung der inhaltlich zu diskutierenden Themen des *Planspiels* hingegen ist nicht sinnvoll. Die Ausgestaltung der Positionen im Planspiel lebt von einer gewissen Spontaneität. Die Übernahme einer Rolle wird durch eine vorzeitige Auseinandersetzung mit den Inhalten erschwert.

Zur Vorbereitung der Themen parlamentarischer Ablauf und Plenum empfehlen wir untenstehende Seiten und Publikationen des Landtages. Alle aufgeführten Informationen sind auf der Internetseite des Landtages online verfügbar:

Speziell für Jugendliche: [So entstehen Gesetze in Brandenburg](#) (Erklärfilm)  
[So funktioniert der Landtag Brandenburg](#) (Erklärfilm)  
[Die Landtagswahl in Brandenburg](#) (Erklärfilm)  
[Wissen kompakt: So arbeitet der Landtag](#) (Pocketheft)  
[Wissen kompakt: Landesverfassung](#) (Pocketheft)  
[Wissen kompakt: Wahlen](#) (Pocketheft)  
[Wissen kompakt: Brandenburg in Deutschland und Europa](#) (Pocketheft)

Für alle Gruppen: [Das Gesetzgebungsverfahren](#) (Infotext Homepage)  
Die Verfassung des Landes Brandenburg ([Publikation](#) und [Homepage](#))

---

[Ausschüsse und Gremien](#) (Infotext Homepage)

[Fraktionen](#) (Infotext Homepage)

[Im Plenum, 6. Wahlperiode](#) (Flyer)

[Landtag Brandenburg, Namen - Daten - Fakten, 6. Wahlperiode 2014-2019](#)  
(Handbuch)

Bitte beachten Sie die [Hausordnung](#) des Landtages.

### **Nachbereitung:**

Insbesondere für Schulklassen und Jugendgruppen ist es wichtig, das im Landtag Erlebte nachzuarbeiten und zu reflektieren. Wissen über Demokratie, Parlament, Gesetzgebung und Gremien kann so gefestigt und eine eigene, gut informierte Meinung ausgebildet werden. Thematisieren Sie die formalen Prozesse nochmals (z. B. Wie entsteht ein Gesetz? Welche Personen und Gremien sind daran beteiligt? Welchen Einfluss hat ein einzelner Abgeordneter? Welche Bedeutung haben die Fraktionen dabei? Wie ist das Verhältnis von Opposition und Koalition? Welche Rolle spielt die Regierung? Wo wird fachlich über Gesetzesentwürfe diskutiert? usw.). Zudem sollten Sie Themen, die während Ihres Besuches Gegenstand waren (z. B. aus dem Abgeordnetengespräch/dem Planspiel), aufarbeiten, indem Sie eine strukturierte Recherche mit seriösen Quellen zum jeweiligen Sachgebiet anleiten. Anhand der neu erworbenen Erkenntnisse sollten Sie einen Meinungsaustausch in Form einer Diskussion anregen.