

Informationen zur inhaltlichen Vor- und Nachbereitung eines Besuchs im Landtag Brandenburg

**Sehr geehrte Lehrkräfte, liebe Multiplikatorinnen und Multiplikatoren,
sehr geehrte Besucherinnen und Besucher,**

wir freuen uns, Sie bald im Landtag Brandenburg begrüßen zu dürfen. Im Folgenden finden Sie Hinweise zur inhaltlichen Vor- und Nachbereitung Ihres Besuchs.

Vorbereitung:

Gruppen sowie Einzelbesucherinnen und -besuchern wird empfohlen, sich vor Ihrem Termin über den *parlamentarischen Ablauf* und das *Plenum* zu informieren. Ihr Besuch wird durch eine gute Wissensbasis an Qualität gewinnen. Wir empfehlen folgende Texte und Publikationen, die auch auf der Webseite des Landtages abrufbar sind:

Speziell für Jugendliche:

[Wie Gesetze in Brandenburg entstehen](#) (Erklärfilm)

[Die Landtagswahl in Brandenburg](#) (Erklärfilm)

[Wissen kompakt: So arbeitet der Landtag](#) (Pocketheft)

[Wissen kompakt: Landesverfassung](#) (Pocketheft)

[Wissen kompakt: Wahlen](#) (Pocketheft)

[Wissen kompakt: Brandenburg in Deutschland und Europa](#)
(Pocketheft)

Für alle Gruppen:

[Der Weg zum Gesetz](#) (Infotext Webseite)

Die Verfassung des Landes Brandenburg ([Publikation](#) und [Weblink](#))

[Fachausschüsse](#) (Infotext Webseite)

[Rechte und Pflichten der Fraktionen](#) (Infotext Webseite)

[Im Plenum, 8. Wahlperiode](#) (Flyer)

[Der Landtag im Überblick, 8. Wahlperiode](#) (Broschüre)

Für *Gespräche mit Abgeordneten* ist es insbesondere für Schulklassen sinnvoll, sich vorab über das Parlament und die Fraktionen zu informieren und sich zum Einstieg Fragen zu überlegen. Für ein fundiertes Fachgespräch zu bestimmten inhaltlichen Fragestellungen sollten sich Gruppen umfassend und ausgewogen über die entsprechenden Sachbereiche informieren.

Eine Vorbereitung der inhaltlich zu diskutierenden Themen des *Planspiels* hingegen ist nicht sinnvoll. Die Ausgestaltung der Positionen im Planspiel lebt von einer gewissen Spontaneität. Die Übernahme einer Rolle als zentraler Bestandteil der Methode Planspiel wird durch eine vorzeitige Auseinandersetzung mit den Inhalten erschwert.

Bitte beachten Sie bei Ihrem Besuch die [Hausordnung](#) des Landtages.

Wir möchten außerdem darauf hinweisen, dass die **Lehrkräfte und Gruppenleitungen** der Besuchergruppen während ihres gesamten Aufenthalts im Landtag nicht von ihrer **Fürsorge- und Aufsichtspflicht** entbunden sind.

Nachbereitung:

Insbesondere für Schulklassen und Kinder- und Jugendgruppen ist es wichtig, das im Landtag Erlebte nachzuarbeiten und zu reflektieren. Wissen über Demokratie, Parlament, Gesetzgebung und Gremien kann so gefestigt und eine eigene, gut informierte Meinung ausgebildet werden. Thematisieren Sie die formalen Prozesse nochmals (z.B. Wie entsteht ein Gesetz? Welche Personen und Gremien sind daran beteiligt? Welchen Einfluss hat ein einzelner Abgeordneter? Welche Bedeutung haben die Fraktionen dabei? Wie ist das Verhältnis von Opposition und Koalition? Welche Rolle spielt die Regierung? Wo wird fachlich über Gesetzesentwürfe diskutiert? ...). Zudem sollten Sie Themen, die während des Besuchs Gegenstand waren (z. B. aus dem Abgeordnetengespräch, dem Planspiel), aufarbeiten, indem Sie eine strukturierte Recherche mit seriösen Quellen zum jeweiligen Sachgebiet anleiten. Anhand der neu erworbenen Erkenntnisse sollten Sie einen Meinungsaustausch in Form einer Diskussion anregen.